

Pædagoger i krydspres

Af Bo Birk Nielsen, cand.psych. og projektkoordinator i Sophia

På få uger er pædagogerne i vuggestuer og børnehaver blevet udsat for 4 forskellige og modsatrettede krav og forventninger. *De* skal sikre børns sproglige udvikling med en særlig pædagogisk indsats, så børnene er parate til at lære at læse, så snart de træder ind af skoleporten, *de* skal have fleksible lukketider, tilpasset erhvervslivets behov for fleksible og dermed skiftende arbejdstider for medarbejderne, *deres* arbejde betragtes stadig som pasning ("forældrene har brug for at få deres børns pasning, tilpasset forældrenes arbejdstider" siger Kristian Thulesen Dahl, DF) og senest skal *de* udvide åbningstiden med en time fast hver uge, hvis det står det til SF og S! Alt dette er fremført i de samme uger, hvor kommune efter kommune varsler besparelsesbegrundede fyringer af pædagoger.

Det hænger bare ikke sammen.

I lyset af de seneste års bestræbelser på fra centralt hold at øge de pædagogiske krav til pædagogerne om sikring af børnenes læring, herunder ovennævnte nye fokus på den sproglige udvikling, virker kravene om øget og fuld fleksibel åbningstid absurd. Hvis pædagogerne skal have held med at opfylde de pædagogiske krav er der brug for det modsatte af fleksibilitet – nemlig stabilitet og rutine i børnenes oplevelse af et ugeforløb. Det er et uomgængeligt krav til al læring, og specielt for småbørn, at den pædagogiske proces foregår forudsigeligt og stabilt. Og så nytter det ikke at nogle af børnene kommer "dumpende" kl. 11 for at blive hentet kl. 19 eller 20. Vuggestue og børnehavepædagogik er kendetegnet ved at være konkret og funktionel – der er ikke tale om fag eller tilegnelse af isolerede kundskaber – for eksempel er den sproglige udvikling, der nu skal ekstra fokus på, dybt integreret i praktiske gøremål samt fortællinger for flere børn på en gang. Det kræver oplagte, koncentrerede og aktive børn.

Det er på tide at politikere og forvaltninger giver daginstitutionerne de arbejdsvilkår, der er nødvendige hvis de pædagogiske mål skal nås – og går i spidsen med en kampagne, der får alle til ikke bare at forstå men også respektere at daginstitutionen ikke mere bare er pasning men udvikling! Det aktuelle krydspres kan få enhver pædagog med respekt for sit fag og sig selv til at miste modet.

Bo Birk Nielsen
Thomasmindevej 17
9440 Aabybro

Sendt til debatredaktionen på Jyllandsposten den 14/5-10.