

Naiv forsker og uvidende journalister

Så har Politiken og forskningschef Andreas Rasch-Christensen fra Via University College da skåret ud i pap, hvor dumme lærerne er. I den stort opsatte artikel, "Rødt kort skaber ro i klasseværelset", fra den 12. 10. 2010 fremgår det, at et rødt kort, en klokke og en varm hånd er nok til at skabe ro i klassen.

Men artiklens konklusioner er hovedrystende naive. Der skal mere til. Den slags mekaniske metodik holder en ganske kort tid. At skabe ro i klassen handler for læreren dybest set om at skabe troværdighed og tillid. Autoritet er noget som alle lærere nu om stunder må kæmpe for. Børn og forældre er krævende og lærerens autoritet kommer ikke af sig selv.

Det er heller ikke, som dekan Lars Qvortrup ved tidligere lejligheder har fremført, nok satse på lærerens faglige autoritet. Læreren må både have faglig, personlig og institutionel autoritet for at kunne komme til at undervise adækvat. Noget kommer indefra, noget tildeles udefra.

Den institutionelle autoritet kræver, at forældre, politikere, embedsfolk, medier (Politiken!) – samfundet - gør sig den ulempe at sætte sig ind i, hvad lærerens vilkår og opgave er og giver læreren den nødvendige autoritet.

Erik Schmidt

Lærer og medlem af uddannelsestænketanken SOHPIAs ledelse

Hulvejsbakken 21

5330 Munkebo