

## **Oplæg Sophia**

### **Indledning**

**Jeg vil gerne starte med at sætte fokus på vort syn på den offentlige sektor**

**Hvordan opfører de sig – de der offentlig ansatte**

- a. Storm P og arbejdsmanden med skovlen**
- b. Vores egen skoletid med læreren der kom for sent, rette-noget for-selv arbejde**
- c. Vores egen gymnasietid, men læreren der kunne det hele udenad**
- d. Skrankepaven, tjenestemanden der ikke kan fyres**
- e. Plejehjemsmedarbejderne der snyder og køber ind til dem selv**

**Nej det er ikke godt, og det gælder i øvrigt også de, der arbejder i den halv-offentlige sektor**

- a. de utroværdige banker**
- b. tandlægerne vi ikke kan kontrollerer men som vi er overladt til**
- c. praktiserende læger, der skovler penge, ind når de har vagt**

**for ikke at tale om, de, der er i private sektor**

- a. hvem kan stole på en mekaniker**
- b. ejendomsmæglerne, der uden at lave noget tjener tykt**
- c. advokater og alle deres ben**
- d. fabrikanter der ikke betaler skat**
- e. landmænd, der snyder med miljøet, dyrevelfærd og tilsætningsstoffer**
- f. fiskere der lander deres fisk ulovligt**
- g. håndværkere der hver weekend arbejder sort**

**OSV OSV**

**Jyllandsposten d. 4.april – vi vil gerne bevare et samfund baseret på tillid til hinanden**

**Måske**

**Men vi vil måske også gerne bevare et samfund, hvor fordommene lever i bedste velgående. Hvor tilliden måske ikke så stor, at det er noget at prale af. Og hvad være er – et samfund, hvor vi til stadighed kontrollerer hinanden.**

**Der skal kun én sag til i den bedste sendetid, før de politiske partier i Folketinget foreslår en ny lov. Skyder på alt der rører på sig.**

**Og de love de ikke kan finde på i Folketinget, kan vi sikkert sagtens finde på ude i kommunerne, vil mange sikkert mene.**

**Derfor går vi også til tider skævt i byen, når der skal gives et bud på, hvad fremtiden kræver af kompetencer og viden i den offentlige sektor. Vi går skævt i byen p.g.a. vore fordomme, manglende tillid og heraf følgende kontrol og mistænkeliggørelse.**

**Jeg vil forsøge at gøre rede for mit syn på den offentlige sektor og hvilke udfordringer, jeg oplever, den står overfor, og dermed hvilke kompetencer der vil blive efterspurgt**

### **En ny virkelighed**

**Grundvilkår vil være, at vi vil bruge mindre på de færre**

**Velfærdstatens opgave har primært været**

- **at sikre en tilstrækkelig og effektiv arbejdskraft ved at passe medarbejdernes børn i vore daginstitutioner, gøre den kommende generation klar til at deltage på arbejdsmarkedet og sikre at de, der på den ene eller anden måde ryger udenfor, igen kommer på banen.**
- **tage hånd om de svage gennem vor sociallovgivning, sundhedslovgivning, efterløn, sygedagpenge, omsorgsdage og seniordage, kontakthjælp, SU o.s.v. o.s.v**

**Men nu skifter dagsordenen.**

**Globaliseringen og den øgede konkurrence**

**Det at vi lever længere**

**Det at vi forventer mere,**

**Det at vi bliver færre - sætter en ny dagsorden.**

- **vi har kunnet nøjes med at 80 – 85% af en årgang bidrog til fællesskabet. Det er ikke godt nok mere. Vi taler om at 95 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse**
- **vi har ønsket at alle kunne få den hjælp fra sundhedsområdet som var muligt. Vi har hørt den ene overlæge efter den anden sige, at de ikke tænker på økonomi, når de bevilliger eller igangsætter behandlinger. Ingen var for gammel eller levede for usundt til at kunne få den hjælp der var muligt. Det er slut nu. De overvægtige skal slanke sig for at vi vil bruge penge på deres sundhed. De der ryger skal holde op. De der dyrker ekstrem sport må selv forsikre sig og brugerbetaling lurer lige om hjørnet. Vil du kunstigt befrugtes, have gjort noget større eller mindre – så må du selv betale**
- **effektivisering er ikke mere noget som vi beregner og udvikler os til. Det er noget, vi tager som en selvfølge og vi skærer på forhånd nogle procenter eller mere i forventede effektiviseringer. Så må de findes bagefter – helst uden at borgerne får en dårlige service**
- **som ung skal du yde. Som gammel skal du nyde. Det går ikke mere. Vi giver ikke betale til at friske middelaldrene skal hygge sig på golfbanen eller i kolonihavehuset. Ligeledes skal de gamle ikke forsørges af det offentlige for så at deres arvinger, som i øvrigt ikke besøger dem, skal score arven. Det er slut**
- **og alle os der trods alt skal have vores efterløn – afskaffelsen skal jo først indføres, når vi har vores på det tørre – ja vi fik SU som unge, fik lov at holde fjumreår, skifte uddannelse et hav af gange o.s.v – vores børn de har bare at komme i gang med en uddannelse, så de kan komme ud og forsørge os**

**Bundlinjen er med andre ord, at udfordringerne for den offentlige sektor ændrer sig.**

## Den offentlige sektor i dag

### Vi ønsker en offentlig sektor

- hvor kvaliteten af det der foregår, er bedre. Vore børn skal have større kvalitet i daginstitutionerne og i skolen.
- Vi udskiller for mange til specielle foranstaltninger, og der er ikke noget der tyder på, at det er til deres fordel. Tværtimod. Alt tyder på at langt de fleste børn – men også kun de fleste – profiterer bedst af at være i et så normalt miljø som muligt. Det gælder vore elever i folkeskolen, unge der er kommet på kant med loven, psykisk og fysisk sårbare børn og unge o.s.v. o.s.v
- Vi oplever at borgerne i højere grad ønsker at vide, hvad de kan forvente af den offentlige sektor.  
Nutidens forældre – eller mange af dem – vil gerne følge mere med i hvad der sker omkring deres børn og deres ældre. Nogle af dem mangler så lige at lære, at de er borgere og ikke brugere. D.v.s. at der også er noget som de skal levere
- Vi ønsker et sundhedssystem, som kan håndtere nutidens udfordringer som kræft, livsstils sygdomme, demens m.v
- Vi ønsker en moderne offentlig sektor, hvor så meget som muligt af rutineopgaver kan klares over nettet – hjemme fra sofaen
- Vi ønsker en offentlig sektor, der er en aktiv medspiller, når det handler om beskæftigelse, turisme, udvikling og innovation

Det er en anden offentlig sektor end den vi til tider tænker på, når fordommene tager over

## Hvad betyder det i praksis?

Alt der har rutinepraksis bliver gjort elektronisk. Skat, opgørelser, ansøgninger o.s.v. – det er allerede i dag i stor grad gjort elektronisk.

Kan det ikke gøres elektronisk og det er simpelt, overskueligt – så udliciteres det. Det handler om transportområdet, teknik og miljø området, en række sundhedsområder

Vi bliver til stadighed spurgt om der ikke er noget som kan udliciteres. Ideen er at skabe konkurrence. Engang imellem giver det god mening – engang imellem gør det ikke

Det der bliver tilbage er enten myndighedsområdet (fx børns retssikkerhed) og det der er kompliceret

Og ordet kompliceret er helt centralt.

Det der bliver tilbage i dag i den offentlige sektor – er det der er kompliceret

Derfor er forventninger til medarbejdere og ledere høje.

Hvis vi ser på ledere i min kommune:

- vi forventer at de har eller hurtigt får en formel lederuddannelse. Ikke en række kurser men på diplom- eller masterniveau. Ledelse er en kompetence der både skal læres i praksis, men også med en teoretisk baggrund.
- Vi forventer at vore ledere til stadighed er under uddannelse, deltager i netværk, laver bench-marking, effektundersøgelser, brugerundersøgelser m.v.

Medarbejdere i min kommune

- vi forventer, at de enten har mere end deres grunduddannelse eller hurtigt får det. En grunduddannelse er alene en billet til at søge et job. Det er ikke en tilstrækkelig kvalifikation til at beholde det.
- det gælder lærere der skal specialisere sig i læsning, it, klasserumsledelse, specialpædagogik o.s.v, o.s.v.

- pædagoger der skal specialisere sig i sprog, sociale kompetence, innovation m.v. De skal ikke passe børn, men skabe rum for fordybelse, social udvikling, fantasi og leg. Ikke fri leg, hvor alt er lige godt, men rammerne for leg der udvikler venskaber og sliber kanter af. Leg hvor de kvalificeres til at gå i skole og få en uddannelse.
- Vi ønsker sundhedsmedarbejdere, der skal specialisere sig i bestemte sygdomme og udfordringer. Hvis de kan noget i Skejby skal det straks overføres til Rigshospitalet.
- 
- det er ikke tilfældigt, at antallet af akademikere i kommunerne er eksploderet.

Der er politikere, som har gjort en dyd ud af, at der ikke skal ansættes akademikere i deres kommuner, hvis de skulle bestemme. Det er en utrolig uvildende og dum holdning. Opgaverne er netop så komplekse, at det er specialisterne vi har brug for.

Vi oplever i disse år en lang række nedlæggelser af mindre skoler, daginstitutioner, plejehjem m.v. Det sker på baggrund af dybdegående analyser af befolkningsudviklingen, økonomiske rationaler, borgerønsker m.v. Det kræver store kompetencer at udarbejde et tilstrækkeligt beslutningsgrundlag. Den slags opgaver bliver løst på vore rådhus hver eneste dag.

- Efteruddannelse er helt centralt i dag, når det handler om løn. Både for at få en god løn, men også som erstatning for løn. Mange medarbejdere vil hellere have uddannelsesmuligheder end mere i løn, for de ved, at yderlige kompetencer vil kræves af dem. I gamle dage afskedigede man ved besparelser de sidst ankomne medarbejdere. I dag afskediger vi dem, vi bedst kan undvære. De dårligst uddannede. De mindst fleksible. De der er dårligst til at samarbejde.

**Hvilke kompetencer skal fremtidens medarbejdere så besidde ?**

**Vi har brug for medarbejdere:**

- der kan håndtere komplekse og nye problemstillinger
- der er kreative og innovative
- der kan arbejde sammen med andre på en konstruktiv og dygtig måde
- der er gode til at lære

**Kerne ordene er altså kompleksitet, kreativitet, sociale kompetencer og nysgerrighed.**

**Vi spiller børnenes tid, hvis vi ikke sørger for at skabe nysgerrige, videns hungrende, kreative og musiske unge mennesker. Allermest svigter vi de børn, der kommer fra de mest sårbare hjem. Hvor det ikke er en selvfølge, at man skal have en god uddannelse.**

**Når jeg hver dag - i den lille by jeg bor i - møder unge mennesker, som jeg ved, har klaret de nationale test godt, sidde ved kassen i Fakta og Super Brugsen bliver jeg ked af det.**

**Ikke i forhold til dem, hvor det handler om et fritidsjob, men i forhold til dem hvor det er deres fuldtidsjob. Hvor vi ikke er lykkedes med at skabe nysgerrige og videns hungrende unge mennesker, men hvor vi alene har skabt forbrugere som vi en dag vil kassere og marginalisere. Som tror, det handler om at tjene så mange penge som muligt, så hurtigt som muligt. Så har vi svigtet.**

**Vi har brug for specialister i det offentlige**

**Vi har brug for innovative og kreative medarbejdere**

**Vi har brug for de allerbedste.**

**Resten må få job et andet sted.**