

Bondam på vildspor

Klaus Bondam er helt på vildspor som elefanten i glasbutikken. Forskningen kan ikke fortælle, hvad den enkelte lærer skal gøre "fra katederet".

I indlægget "Katederet er udgangspunktet" i Politiken den 23. 5. 2010 skriver han, at forskningen peger på, at det blandt andet er undervisningens organisering inde i klasseværelset, der er afgørende for, hvad og hvor meget eleverne lærer. Det siger forskningen netop ikke. Den fortæller, at lærerens evne og mulighed for at lede, at skabe relationer og lærerens pædagogiske faglighed er vigtigst for resultatet. Organiseringen i sig selv har mindre betydning.

Tiltroen til, at bare man følger forskningen, så kan man løse folkeskolens problemer, er desuden stærkt overdrevet. Forskning i pædagogik kan give sit overordnede bud på, hvad der sandsynligvis virker under bestemte omstændigheder. Men ikke i detaljer. Det er nemlig lærerens faglighed og personlighed, der afgør, hvordan undervisningen foregår og falder ud. Der står da også i folkeskoleloven, at det er læreren, der i samarbejde med eleverne, tilrettelægger undervisningen – ikke politikerne. Og det er nok godt sådan.

Bekvemmt er det selvfølgelig, hvis meldingerne fra forskerne kunne fritage Bondam og kollegerne på Københavns Rådhus for store udgifter, og bare overlade problemerne til lærerne. "Glem store, problematiske og dyre tiltag med tvangsspredning, skoleombygning og reduceret klassestørrelse," siger han lettet. Men synspunktet holder desværre ikke.

Hvis lærerne, som ganske rigtigt er den enkeltfaktor, der betyder mest for undervisningens succes, skal få folkeskolen i såkaldt verdensklasse, så må de have ordentlige redskaber og vilkår for deres arbejde. Og politikerne må affinde sig med, at danske børn tilsyneladende ikke er så nemme og motiverede som Singapores og Finlands.

Bondam må med sin nye holdning til, hvordan politikerne kan komme helt med ind i klasseværelset, nok lige konferere sine synspunkter af med De radikales uddannelsesordfører, Marianne Jelved og stemme dem af med partiets forslag til tillidsreform i det offentlige. Forslaget går netop ud på at fremme tilliden til medarbejderne i det offentlige på bekostning af top-down-styring og kontrol.

Erik Schmidt