

Misvisende artikel om skoleledere og skolekonflikten

Af Erik Schmidt, ledelsesmedlem af SOPHIA, tænketank for pædagogik og dannelse

"En række fynske skoleinspektører støtter regeringen og KL's ønske om, at den enkelte skoleleder skal have større indflydelse på lærernes arbejdstid," skriver Fyens Stiftstidende 15. marts efter en rundspørge til 136 fynske skoleledere, hvoraf 31 har svaret. Kun en enkelt tør dog stå frem og lægge navn til ønsket.

På den beskedne baggrund konkluderer Fyens Stiftstidende i en stort opsat 7-spaltet grafisk opstilling, at 87% af skolelederne ønsker større indflydelse på, hvordan lærernes arbejdstid skal anvendes, hvilket svarer til 27 skoleledere ud af 136 = 19,9%. Desuden bedømmer 58,1% af lederne efter Stiftstidendes grafik regeringens forslag til reform af folkeskolen som værende god. Men det svarer til, at 18 fynske skoleledere har det synspunkt = 13,2 %.

Synes Fyens Stiftstidende, at det er god, valid statistik og god journalistik?

Jeg synes det ikke. Det er nærmere spin, og det får vi rigeligt af i forvejen, når politikere udtaler sig. En avis burde ikke stille op i spin-disciplinen.

Desuden er avisen tilsyneladende heller ikke helt klar over, hvad den pågående konflikt handler om. Den handler ikke om, at lederne gerne vil have mere magt. Lederne har i forvejen retten til at lede og fordele på et fornuftigt overordnet plan. Det er alle enige om. Næ, konflikten handler om, at en snæver inderkreds i KL og regeringen mener, at lederne skal have al magten – skal have hånds- og halsret over lærernes tid.

Det vil simpelthen være ødelæggende for lærernes profession, og det vil rigtig mange ledere være enige i.

På en netop afholdt international skolekonference i Holland den 14. marts fortalte den amerikanske professor Linda Darling-Hammond, der har været uddannelsesrådgiver for skiftende amerikanske forbunds- og statsregeringer, at hun ser angrebet på danske læreres forberedelsestid som et af mange symptomer på, at lærerprofessionalismen er under pres i disse år til skade for børns læring og udvikling.

"Alle taler om, at Danmark vil fjerne lærernes forberedelsestid. Det er jo et tilbageskridt til den gamle fabriksmodel. Det er et direkte angreb på lærernes mulighed for at dele deres viden og ekspertise".

Erik Schmidt

Hulvejsbakken 21

5330 Munkebo